**INSTITUTO ALPARGATAS**
**PRÊMIO DE EDUCAÇÃO 2017/PROFESSOR NOTA 10**

**UBIRATAN VALERIANO PAULO DE OLIVEIRA**

**TEMÁTICA: OBJETIVO(S) DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS**
**OBJETIVO 3 – SAÚDE DE QUALIDADE**
**OBJETIVO 5 - IGUALDADE DE GÊNERO**

# TÍTULO: TRILHA ECOLÓGICA INTEGRADA: COMBATE A OCIOSIDADE, PRECONCEITO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE LOCAL

**INGÁ-PB**
**2017**

## JUSTIFICATIVA

Analisando o nosso meio escolar, percebemos casos recorrentes de ociosidade em nossos alunos. Diante disso, observamos questões como: auto-rejeição, depressão, isolamento, obesidade, preconceito e outros tipos de discriminação. Outro ponto a destacar é a falta da valorização da riqueza natural do nosso município, já que o mesmo tem vários pontos para serem explorados, como as Itacoatiaras, Serra Velha que é usada para a prática de trilhas, etc. Por isso, o presente projeto tem por objetivo promover o diálogo entre os gêneros, buscando diversas ações, como a trilha ecológica para o combate à ociosidade, além da valorização da identidade local, conduzindo os discentes a uma melhor formação educacional, assegurando uma vida saudável e promovendo o bem-estar para todos, em todas as idades.

## OBJETIVO GERAL

Despertar o interesse da comunidade na prática de atividades físicas de forma sustentável, interligando com o combate ao preconceito e a valorização dos patrimônios do município.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diminuir o índice de alunos ociosos para prevenir e melhorar problemas relacionados a saúde;
- Combater os diversos tipos de preconceito na escola;
- Promover a valorização e a sustentabilidade dos recursos ambientais, históricos, patrimoniais, sociais e culturais do município de Ingá;
- Estimular a interação e o respeito entre os diversos gêneros para melhorar a formação do pensamento crítico.

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O mencionado projeto contou com aulas teóricas e práticas sobre os temas propostos do mesmo, com a participação de outras disciplinas, já que o citado trabalho também refere-se a temas transversais. Foi trabalhado especificamente nas aulas de Educação Física a construção de gráficos sobre o IMC dos alunos, como estaria antes e depois da trilha ecológica, os benefícios do alongamento e relaxamento e como executá-los, também foi trabalhado a questão do preconceito em relação a gêneros, tanto no esporte como no nosso cotidiano, a importância da sustentabilidade nos dias atuais e como inserir essa prática no nosso dia a dia, principalmente tratando-se de nosso maior patrimônio cultural que é a Pedra das Itacoatiaras de nosso município.

O referido projeto foi realizado com aulas teóricas/práticas, roda de conversas com a opinião de alunos, professores e direção de como o mesmo seria executado. Ficou definido que seriam enviados duas turmas da escola do ensino fundamental (6º ao 9º ano) por vez, sempre acompanhados de professores atuantes em suas respectivas turmas.

Ao chegar às Itacoatiaras foi ministrada uma palestra pelo guia local sobre a história do sítio arqueológico com exposição de como era a fauna e flora do mesmo, e como supostamente ocorreram as inscrições rupestres, em sequência acontecia a trilha ao entorno do sítio arqueológico para demonstrar como se encontra a fauna e flora atualmente, também a situação de nosso sítio arqueológico, tendo algumas paradas para a contemplação das belezas naturais locais e exercícios de relaxamento, alongamentos e respiração.

## RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que ao término do referido projeto todos os alunos e pessoas envolvidas no mesmo se conscientizem, aprendam, desenvolvam e acrescentem no seu dia a dia a possibilidade de vivência diversificada, apropriação do conhecimento sobre a sustentabilidade, a saúde e ao patrimônio da riqueza natural de nosso município. Trata-se de familiarizar essa relação ao cotidiano do sujeito em comunidade, na sua relação consigo (cuidado de si) e com os outros.

Obviamente, não é o caráter utilitarista do lazer e do meio ambiente que desejamos explorar, mas a partir deles conferir significados, conceitos e conhecimentos para a vida dos alunos, que podem ampliar tais noções, se na fase anterior as experiências com o lazer e o meio ambiente foram cultivadas.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

Foi introduzido e desenvolvido em todos os participantes do citado projeto relações existentes e viáveis de concretização entre convivência, lazer, meio ambiente e educação física, formando cidadãos conscientes e aptos a atuarem na comunidade, comprometidos com a vida e o bem-estar social com a aprendizagem de valores sociais de cidadania, responsabilidade e solidariedade, não somente ao ser humano, mas também em relação à natureza. Para tanto, reflete sobre a necessidade de compreendermos o meio ambiente na condição de lugar onde se vive e convive.

## AVALIAÇÃO PESSOAL SOBRE O PROJETO

Esse projeto que teve a contribuição de toda comunidade escolar, a sua importância foi relevante a partir dessa participação de todos, envolvendo cada um e melhorando o convívio entre eles, pois foi eles mesmos que fizeram as propostas para o desenvolvimento das atividades. Sentiu-se que o envolvimento ajudou a comunidade a se unir e pensar em conjunto, melhorando dessa forma a visão para uma melhor aprendizagem e aptidões para o desenvolvimento motor.